|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **(5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка)**  **Весений семестр 2017-2018 уч. год** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
| **Lex 2304** | | Лексикология | |  | 1 | 2 | |  | | 3 | | | | 7 |
| **Пререквизиты** | | | Базовый иностранный язык (В1-В2)  Специально-ориентированный иностранный язык | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | Беккожанова Гульнар Кисметоллаевна | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию  Пятница  суббота | | |
| **e-mail** | | | аlmaty.gulnar@mail.ru | | | |
| **Телефоны** | | | 8 7075583428 | | | | **Аудитория** | | | | | 316 | | |
| **Описание дисциплины** | | | Силлабус дисциплины для преподавателя, входящая в состав учебно-методического комплекса, по дисциплине «Лексикология», предназначена для студентов специальности 5В011900- «Иностранный язык: два иностранных языка». Изучение Лексикологии английского языка является необходимым условием подготовки специалиста с квалификацией «Учитель иностранного языка». Целью данного курса является получение студентами необходимых знаний для изучения лексического строя английского языка.  3Основная задача изучения дисциплины - развитие критического мышления при работе с текстами. Изучение ключевых понятий основных разделов лексикологии, изучающих ее внутреннюю структуру. | | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | | Целью данного курса является получение студентами необходимых знаний для изучения лексического строя английского языка.  3Основная задача изучения дисциплины - развитие критического мышления при работе с текстами. Изучение ключевых понятий основных разделов лексикологии, изучающих ее внутреннюю структуру  В результате изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен:  **знать:**  • теоретические основы рассматриваемых явлений;  • специфику лексическо-семантического строя современного английского языка;  • отличительные семантические, структурные и синтактические черты английского, казахского и русского языков;  • основные методы лексического анализа и словарьного запаса английского языка;  • основные лексические явления, характерные для разных стилей английского языка;  **уметь:**  • сопоставлять лексического строя английского, казахксого и русского языков;  • сопоставлять разные точки зрения на изучаемую проблему;  • представлять слово и высказывание в лексико-грамматической структурах. | | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | | 3.4 В результате изучения дисциплины студент должен:  - усвоить основные понятия лексикологии;  - понимать литературный текст с научной точки зрения;  - иметь представление о лексикологии как науке;  - уметь оперировать такими понятиями как  а) эстетические функции языка,  б) выразительные средства языка,  в) синонимические способы выражения мысли,  г) эмоциональная окрашенность речи,  д) стилистические приемы,  е) расслоение литературного языка на отдельные системы (стили речи),  ж) индивидуальная манера пользования общенародным языком (индивидуально-художественный стиль писателя);  - усвоить основные положения дисциплины;  - уметь критически мыслить;  - иметь собственное суждение по изучаемым вопросам;  - приобрести необходимые навыки.  Уровень освоения программы определяется на экзамене, где проверяются знания за базовый курс методики, а также профессионально-методические навыки и умения, а именно:  • определять принадлежность звучащей речи к британской или американской лексической и произносительной норме;  • использовать основные положения и методы лексического анализа в профессиональной деятельности;  владеть:  • понятийным и терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины;  • способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области лексикографий изучаемого языка;  • фразеологические единицы английского языка и их классификаций. | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | | 1. Антрушина, Г. В. Лексикология английского языка: Учеб. пособие для студ. вузов/ Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н.Морозова.- 3-е изд., стер.- М.: Дрофа, 2001.- 288 с. Рек. Мин. образования РФ. 28 экз. 2. The English Word. I. V. Arnold. M. 1973  3. Антрушина В.А. Лексикология современного английского языка. М. 1973  4. Кунин И. В. Фразеология современного английского языка. М., 1970  5. Медникова Э. М. Значения слова и методы его описания. М., 1974  6. Аkhmanova O. Lexicology: Theory and Method. M., 1972  7. Карачук П. М. Словообразования английского языка. М., 1977  8. Кунин, А. В. Курс фразеологии современного английского языка [Текст]:учеб. пособие для студ. вузов.-Изд. 3-е, стереотип.-Дубна:Феникс+,2005.  9. Антрушина, Г. В.Лексикология английского языка =English Lexicology:учеб.пособие для студ. вузов/Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова.-5-е изд., стереотип .-М. :Дрофа, 2005.-288 с.-(Высшее образование). Рек. Мин. образования РФ. 15 экз.  10. Широких, В. М. Теоретические материалы по лексикологии современного английского языка :учебное пособие/Глазов.гос. пед. институт; В. М. Широких, Л.П. Кудреватых .-Глазов:Изд-во ГГПИ, 2005.-104 с. 79 экз.  11. A Course in Modern English Lexicology. R. S. Ginsburg. M.1979 Интернет-көздері 1. http/www.google.kz/ lexicology  2. http/www. Wikipedia  3. http/www. Lexicology  4. [www.durov.com/.../Antrushina\_GB\_-\_English\_Lexicology](http://www.durov.com/.../Antrushina_GB_-_English_Lexicology) 5. [www.my-english.org.ua/English\_Lexicology.htm](http://www.my-english.org.ua/English_Lexicology.htm)6. englishlexicology.blogspot.com/ | | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | | «Лексикология» рассматривается взаимосвязь между этими дисциплинами на основе различных теорий системной организации и закономерностей функционирования английских лексических норм на всех уровнях языка. Данная программа рассчитана на базовый курс лексикология АЯ. Курсовая подготовка предполагает посещение лекций и семинарско-практических занятий, а также написание самостоятельной работы студентов по отдельным темам лексикологии сопоставительного характера изучаемого и национального языка. | | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить либо письменно, либо устно; 4. В течение семестра, вы будете использовать изучаемый материал в проектах. 5. Пользоваться различными видами справочных материалов (словарём, справочником); 6. Извлекать информацию из различного рода письменных источников, выделять основную мысль, отличать главное от второстепенного; 7. Составлять план прочитанного в различных вариантах и записывать тезисы на основе прочитанного; 8. Делать выводы на основе получаемой информации, выражая при этом своё отношение к фактам, событиям, предмету разговора и давать им оценку.   **При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:**   * Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. * Домашнее задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов (задач). Вопросы (задачи) должны быть пронумерованы, и окончательные ответы (в случае необходимости) должны быть выделены. (Домашнее задания, не соответствующие этим стандартам, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой). * Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче).   Если упражнение требует написания программы, достаточно написать ее от руки; вам не нужно вводить его в компьютере. | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | | |
| Домашние задания проблемного характера  Разработка проекта по заданной теме  Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | **Количество часов** | | | | | | **Максимальный балл** | |
| **1** | The subject matter of lexicology  1. The lexicology.  2. The theoretical and practical value of English lexicology.  3.The connection of English lexicology with other linguistic sciences, such as phonetics, grammar, stylistics, the history of language | | | | | | **1** | | | | | | **10** | |
| **2** | СРСП 1.  Speaking:  Semantic structure of the English words  1.The definition of lexical meaning of a word.  2.The grammatical meaning of words.  3.Types of lexical meanings of words:  a.denotative meaning (direct)  b.connotative meaning (figurative) | | | | | | **1** | | | | | | **10** | |
| **3** | Semantic structure of the English words  1.The definition of lexical meaning of a word.  2.The grammatical meaning of words.  3.Types of lexical meanings of words:  a.denotative meaning (direct)  b.connotative meaning (figurative) | | | | | | **1** | | | | | | **10** | |
| **4** | СРСП 2.  Speaking:  Types of lexical grouping of the English words  1. The English Vocabulary as an Adaptive System. Neologisms  2.Morphological and Lexico-Grammatical Grouping  3.Terminological Systems  4.Different Types of Non-Semantic Grouping | | | | | | **1** | | | | | | **10** | |
| **5** | The basic ways of replenishing (development) the vocabulary  1.Development of vocabulary   1. 2.Structural and semantic peculiarities of new vocabulary units | | | | | | **1** | | | | | | **10** | |
| **6** | СРСП 3.  Speaking: Morphological structure of English words  1. Morphemes. Free and bound forms. Morphological classification of words. Word families  2. Aims and rinciples of morphemic and word – formation analysis.  3. Derivational and functional affixes.  4. Classification of affixes.  5.Allomorphs  6.Hybrids | | | | | | **1** | | | | | | **10** | |
| **7** | 1 Рубежный контроль | | | | | | **1** | | | | | | **40** | |
| **8** | Midterm Control | | | | | | **1** | | | | | | **100** | |
| **9** | СРСП 4.  Phraseological units (set expressions)  1.Phraseological unit  2. Free Word-Groups, Versus Set-Phrases. Phraseological Units, Idioms, Word-Equivalents  3.Phraseological Units and Idioms Proper  4.Phraseology as a Subsystem of Language | | | | | | **1** | | | | | | **10** | |
| **10** | СРСП 5.  1.Social and territorial differentiation of the vocabulary  1.Standard English variants and dialects  2.American English  3.Canadian, Australian and Indian variants | | | | | | **1** | | | | | | **10** | |
| **11** | The subject matter of lexicology  1. The lexicology.  2. The theoretical and practical value of English lexicology.  3.The connection of English lexicology with other linguistic sciences, such as phonetics, grammar, stylistics, the history of language | | | | | | **1** | | | | | | **10** | |
| **12** | СРСП 6.  The problem of the word  1. Types of lexical units.  2. The definition of the word.  3. Phonetic, morphemic, semantic motivation of the word. | | | | | | **1** | | | | | | **10** | |
| **13** | Social and territorial differentiation of the vocabulary  1.Standard English variants and dialects  2.American English  3.Canadian, Australian and Indian variants | | | | | | **1** | | | | | | **10** | |
| **14** | 2 Рубежный контроль | | | | | |  | | | | | | **50** | |
| **15** | Midterm Exam | | | | | | **13** | | | | | | **100** | |

Декан факультета О. Абдиманулы

Председатель методбюро А. Аликанова

Заведующий кафедрой Г.Б. Мадиева

Лектор Г.К.Беккожанова